Tema | D 20 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Párvulos

Jardin Infantil Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias.

Propósito: Promover y fortalecer los procesos de socialización e identidad de las niñas y niños mediante la interacción con los integrantes del jardín durante el proceso de vinculación y acogida

Eje de Trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia -

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños afiancen sus lazos de confianza y seguridad mediante la participación e interacción, el juego y la exploración

Estrategia Rincones.

Jugando, Jugando Vamos recordando

En este día las niñas y niños serán recibidas con afectuoso saludo de bienvenida por parte de las Profesionales. Al llegar al salón disfrutaran de un espacio ambientado con música y rondas infantiles, con espacios de juego con instrumentos músicales para su exploración, Instrumental de percusión y viento. Seguido de recordar y reconocer el nuevo espacio del nivel en el jardin las Profesionales prepararan un espacio con cojines en forma circular donde se les invitará a ubicarse y a participar de la dinámica de integración "En la esquina de mi casa" donde participaran y recordaran a cada uno de los integrantes del nivel permitiendoles a través del juego el disfrute de las experiencias, en horas de la tarde se promovera el movimiento del cuerpo mediante la canción e imitación del baile del cuerpo. Las Profesionales Celebraran a cada niño por su participación.

Recursos:

Instrumentos musicales Emmis Campana TV

Cojines Circulares Baffle

Tema | D 21 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Párvulos
Jardín infantil Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez Martha Torres

Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas, y los niños construyan y participen de espacios, donde se sientan confiados y seguros donde puedan manifestarse de manera libre y espontanea.

Estrategia Rincones.

Me divierto con Titeres

Al ingresar los niños y niñas serán recibidos con calurosos y afectuosos saludos de bienvenidas, Al llegar al salón serán acabados, y se les invitará a entonar cantos infantiles como la vaca lola, el ratón japones, la mariposa, entre otras acompañados de las manos, brazos y piernas. disfrutaran de espacios de juego con fichas lógicas, tubos, e instrumentos. Seguido participaran de la narración de la historia, de regreso al jardín que será a través de titeres, Seguido se realizará una ronda de pregunta. donde se les permitirá expresar, sus opinrones a partir de la verbalización desde sus propias capacidades comunicativas. Se promovera también las prácticas de higiene al hacer uso adecuado de las zonas como el baño. En horas de la tarde se dispondra de papel Kraf sobre el piso donde realizaran trazos con crayolas, permitiendoles expresar sus sentires a través de trazos

Recursos.
Fichas lógicas
Tubos.
Instrumentos

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 22 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Párvulos
Jardín infantil Portal de los Sueños
Adriana González - Martha Torres

Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo Construimos y Vivimos Experiencias.

Eje de Trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y niños fortalezcan el reconocimiento de sí mismas, estimulando sus sensaciones por medio del reconocimiento de su cuerpo.

Estrategia Rincones.

Disfrutando de un espacio de relajación

Al llegar al salón serán recibidos los niños y las niñas con caluroso saludo de bienvenida. En el salón encontrarán espacios de juego con variedad de elementos, los cuales las niñas y niños podrán elegir según sus gustos e intereses permitiendo elegir entre los espacios de juegos encontrarán elementos de cocina, alimentos y canastas. Seguido de esto realizarán sus rutinas higiénicas, al llegar de nuevo al salón participaran de un espacio de relajación con música suave y aromas diferentes donde se les invitara a ubicarse sobre las colchonetas, las profesionales les pondrá una gota de crema en las manos donde iniciaran con masajes desde la cabeza a los pies según las indicaciones de las profesionales, Promoviendo el reconocimiento corporal, En horas de la tarde participaran y jugaran con su cuerpo, saltando, aplaudiendo con burbujas de jabón.

Recursos

Bebes
Elementos de cocina
crema
Burbujero
Batte
Emma's aromatizante

Tema | D 23 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Párvulos
Jadín Infantil Portal de los Sueños
Adrrana Gonzalez - Martha Torres.
Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano Contigo Construimos y vivimos experiencia

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo por fortalecer que las niñas y niños puedan identificar sus gustos a partir de la narración de historias, cuentos e imagenes por medio de la literatura.

Estrategia Rincones. de lectura (cuentos)

Taller de Cuentos

Al llegar al salón las niñas y los niños seran recibidos con fraternal saludo de bienvenidad. En el salón encontraran espacios de juego donde podran explorar los juguetes que se encuentran a su alcance con figuras de enhebras, fichas de encajes y fichas de apilar, permitiendoles resolver e indagar las funciones y posibilidades de juego. Seguido las profesionales dispondran de espacios donde se dispondra de libros de texturas en el centro del aula y colchonetas donde se les invitara a elegir uno y ubicarse de forma comoda sobre estas para que puedan observar, tocar e identificar las imagenes presentes en los libros. Seguido con ayuda de las profesionales leeran un cuento según sea la elección de las niñas y los niños. En horas de la tarde se les ofrecera plastilina para que amasen y manipulen texturas diferentes, tambien con palos de paleta reforzando la motricidad fina, e imaginacion y coordinacion viso-manual.

Recursos

Figuras de enhebrar — colchonetas
palos de paleta — fichas de encajar
Cuentos — Plastilina.

Emmis

Tema | D 24 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica Párvulos
Jardín Infantil Portal de los Sueños
Adriana González - Martha Torres
Semana del 20 al 24 de Enero

De la mano contigo construimos y vivimos experiencia.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la Primera infancia

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños afiancen sus destrezas mediante la exploración de materiales sensoriales.

Estrategia: Taller - Rincones.

Jugando Con Pintura.

Se dará inicio a la jornada mediante caluroso saludo por parte de las profesionales hacia las niñas y los niños. Seguido de esto pasaran a los espacios de higiene y al comedor para dar inicio con las rutinas de alimentación. Luego En salón encontraran espacios de juego con tubos plásticos para unir y descubrir figuras. Varias al unir estos juguetes y así ejercitar su motricidad y fuerza. Seguido las profesionales les invitara a participar de la experiencia de colores que realizaran al hacer uso de vinilos de colores se les indicara que se ubicaran en sillas frente a las tableras y pintaran sobre el papel creando obras de arte al usar y combinar los vinilos de colores. Seguido las profesionales las marcaran y exhibirán sobre la pared del salón celebrando sus obras. Seguido pasaran a lavar las manos fortaleciendo sus rutinas diarias. En horas de la tarde jugaran con plastilina y palos de paleta.

Recursos:

mesas de dibujo — Pinceles — Tapas plásticas
hojas blancas
vinilos de colores

Emmis

Tema | D 27 | M 01 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los sueños

Adriana González - Martha Torrez

Semana del 27 al 31 de enero.

De la mano contigo "Construimos y vivimos experiencias"

Propósito: Propiciar espacios de participación y experiencias que ayuden al desarrollo armonico e integral de las niñas, niños fortaleciendo vinculos afectivos durante el proceso de vinculación y acogida.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:

Se exprese a través de diferentes técnicas plásticas representando o descubriendo situaciones imaginarias y reales

Estrategias: Rincones

♥ Realizo mis figuras

Las profesionales recibiran a las niñas niños alegremente y les entregara un stiker de carita feliz en el momento de ingreso como bienvenida, luego pasaremos a los rincones de instrumentos musicales, titeres, cajas de encajar, favoreciendo su creatividad a través del juego, desarrollo de autonomia, convivencia y la capacidad de experimentación, Posteriormente se ambientara con mesas, encontraran plastimesa, libremente amasaran, realizando sus figuras, al terminar nos mostraran, contaran que hicieron con la plastimesa, para fortalecer su motricidad fina, coordinación entre manos, ojos. en la tarde se les entregara hojas, crayolas, para que libremente pinte, dibujen, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Recursos: 14 plastimesas
mesas.

Emmis

Tema

D 28 M 01 A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Adriana González - Martha Torres

Semana del 27 al 31 de enero

De la mano contigo "Construimos y vivimos experiencias"

Desarrollar a fortalecer:
Busque espontáneamente rodar, saltar, trepar otros movimientos, permitiendoles explorar su medio, asiendose cada vez más cuidado el movimiento

Eje de Trabajo: Desarrollo social, personal en la primera infancia

Estrategias: Rincones

♥ Pasando por el circuito ♥

Las profesionales, les daran la bienvenida a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, los invitaremos a bailar diferentes ritmos musicales, luego pasaran al rincón de las pelotas, lazos, aros, fortaleciendo sus lazos afectivos con sus demas pares a través del juego, posteriormente se ambientara el comedor con elementos del gimnasio, sillas, mesas, aros, por los cuales tendran que pasar, subir, bajar, saltar, reptar, seguiran las indicaciones, teniendo cuidado de pasar por cada obstáculo sin caer fortaleciendo, sus habilidades motoras, equilibrio y coordinación para finalizar nos desplazaremos al salón donde realizaremos algunos ejercicios de estiramiento. En las horas de la tarde jugaran con pelotas, lanzando, pateando desarrollando sus habilidades motoras, agilidad, fuerza y coordinación

Recursos: Elementos del gimnasio
sillas, mesas
aros

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 29 | M 01 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Adriana González - Martha Torres

Semana del 27 al 31 de enero

De la mano contigo "construimos y vivimos experiencias"

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
se identifique con algunos niños sin ser reconocedo gustos, necesidades comunes y distintas

Estrategias: Rincones

Recorrido con amor

Hoy las profesionales recibiran a las niñas, niños con un caluroso saluda, se les entregara a cada uno un cuento, nos sentaremos en cojines para que observen, lean, descubriendo el maravilloso mundo de la lectura, luego pasaremos a los rincones de los armatodos, bebés, fichas de encajar, fortaleciendo su area sensorial, desarrollo de su pensamiento, posteriormente se les dara la bienvenida a las madres, padre y cuidadores de la mano de las niñas, niños, los invitaremos a hacer un recorrido por todo el Jardín mostrandoles cada espacio donde las niñas niños comparten e interactuan, al terminar el recorrido pasaremos al salón donde con materiales reciclable realizaremos un sonajero. En las horas de la tarde cada niña, niño cogera su sonajero, acompañaran canciones infantiles, mejorando su atención, concentración, coordinación y equilibrio.

Recursos: botellas plásticas
semillas, piedras, palos.
papel silueta.
cartón

Powered by CamScanner

Tema | D 30 | M 01 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos
Jardín portal de los sueños
Adriana González - Martha Torres
Semana del 27 al 31 de enero
De la mano contigo "Construimos y vivimos Experiencias"

- Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
- Desarrollo a fortalecer:
Descubra nuevas posibilidades para desarrollar el equilibrio, fuerza y coordinación y la estabilidad del cuerpo.
- Estrategias: Rincones.

Fortaleciendo mi cuerpo

para este día las profesionales recibirán cariñosamente a las niñas, niños, entonaremos diferentes canciones infantiles, adicionalmente se realizará gestos, movimientos, corporales, luego pasaremos al rincón de aros, lazos, muñecos, fortaleciendo sus lazos afectivos a través del juego, posteriormente las profesionales ambientaran con pelotas de texturas, las niñas niños estaran con ropa comoda, realizaremos algunos ejercicios de estiramiento, luego se acostaran en colchonetas se les entregara una pelota, la colocaran en medio de las piernas, realizando diferentes movimientos, luego cogeran la pelota en las manos, la subiran, bajaran, fortaleciendo el agarre, equilibrio, coordinación y equilibrio, para terminar jugaran libremente con las pelotas, lanzaran, patearan. En la tarde iremos al gimnasio donde rodaran, reptar, saltaran en cada elemento fortaleciendo su motricidad, la secuencia y el seguimiento de instrucciones.

Recursos: 14 pelotas
gimnasio

Tema | D 31 | M 01 | A 2025

Planeación pedagógica—párvulos
Jardín portal de los sueños
Adriana González- Martha Torres
Semana del 27 al 31 de enero.
De la mano contigo "construimos y vivimos Experiencias"
Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Desarrollo a fortalecer:
Realicen movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico.
Estrategias: Rincones

Fiesta de integración

Hoy las profesionales recibirán a les niñes, niños con un saludo cariñoso, entonaremos algunas canciones infantiles como hola, hola, buenos días, Bartolito, otras, luego pasaremos a los rincones de carros, bebés, armatodos, fichas de encajar fortaleciendo su area sensorial y fortaleciendo sus lazos afectivos a través del juego. Posteriormente las profesionales ambientaran el comedor con bombas, baple, usb, tiras de papel, les niñes, niños participaran de la fiesta de integración las profesionales entonaran canciones infantiles los invitaremos a moverse, realizando diferentes movimientos corporales al escuchar cada ritmo musical, bailaran libremente, compartiendo e interactuando con sus demás pares y profesionales. en las horas de la tarde realizaremos algunas ejercicios de yoga, estiramiento, ayudando a mejorar su flexibilidad a través de cada postura corporal, respiración y concentración.
Recursos: 14 bombas, papel seda

Emmis

D 20 M 01 A 2024 Tema: Jugando Jugando vamos recordando

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales de atención al ingresar al salón. Fueron ingresando muy tranquilos y observando su nuevo espacio, seguido se fueron ubicando en el piso con los instrumentos musicales, en el aula. las niños encontraron tarros los cuales usaron para jugar con las tapas produciendo sonidos al golpear Anthonella tomo este elemento y no querían compartir con sus compañeros y compañeras, seguido bailaron al ritmo de la música usando sus manos y piernas muy animados. Seguido se les invitó a ubicarse en círculos y guiados con el sonido del tambor fueron entonando la canción la esquina de mi casa, al iniciar se tornaron tímidos y poco participativos, hasta que poco a poco se fueron integrando en voz baja fueron pronunciando los nombres de los integrantes del nivel. Seguido con palmas fueron acompañando la ronda, Isabella y Anthonella pidieron entonar la ronda con los tambores, Seguido jugaron y compartieron con sus compañeros y compañeras con los conos de figuras, apilandolos sobre estos y haciendolos girar. Seguido pasaron al área del comedor, donde se observo el consumo con agrado de los alimentos ofrecidos en este espacio fueron hablando un poco más al sentirse de nuevo en confianza con el grupo y los entornos. En horas de la tarde fueron jugando con sus compañeros y con ayuda de las profesionales bailaron.

Reflexión Pedagógica En este día pude evidenciar que hay que generar espacios de confianza y seguridad con el fin de acoger y promover en las niñas y niños gusto al ingresar al jardín.

Emmis

D 21 M 01 A 2025 Tema Me divierto con títeres

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy se les dio la bienvenida con un caluroso saludo, nos sentamos en los cojines entonando diferentes canciones, Anthonella dijo que quería la canción de papá, mamá, aplaudieron, se expresaron el gusto por las canciones infantiles, Isabella al entonar la canción la mariposa con sus manos batió el chocolate y nos dijo que a ella le gustaba mucho, luego pasamos a los rincones de instrumentos musicales, fichas, lógicas, tubos, Anthonella con la baqueta hizo sonar los tambores, Sofía suavemente hizo sonar las panderetas, mostrando su susto por cada ritmo musical escuchado, Angel, Gael, yefferson apilaron las fichas al presentarles nos contaron que eran casas, carros, interactuaron compartieron en estos espacios de juego, posteriormente nos dirigimos al salón del jardín en el cual estaba ambientado con el teatrín al realizar la narración con los títeres, les contamos que las niñas, niños, regresaron al jardín reencontrandose con sus amigos y profesionales, recordandoles que debemos seguir con el buen trato a los demás, al terminar la narración pasó al teatrín, y con su títere nos contó como se llama ha sus profesionales, al volver al salón interactuaron con los títeres expresando sus gusto e interactuaron emitieron sonidos de algunos animales, en la mesa se les dio crayola para que realizaron sus trazos libremente en el papel Kraf, Isabella realizó algunos dibujos con rayas diciendo que era una vaca, Eliam hizo una nuta de tio, Jefferson con círculos hizo a un perro. desarrollando su creatividad e imaginación

Reflexión Pedagógica: Se evidenció que las niñas niños desarrollaron su imaginación, creatividad, se expresaron oralmente e interactuan con sus demás compañeros con los títeres.

D 22 M 01 A 2025 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

En este día las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos y animados, listos para reencontrarse con sus compañeros y con las profesionales de atención a la primera infancia. En el aula pudieron disfrutar de diferentes espacios de juego, lo que les permitió elegir el que más les gustara. En estos espacios, encontraron alimentos, canastas, frutas, verduras y elementos de cocina, como platos cucharas, sartenes y estufas, que les brindaron la oportunidad de elegir y disfrutar de los diferentes juegos desde sus propias vivencias. En este espacio, se observó que Isabella creó un helado con una mazorca, Jefferson con voz alta decía "Helados, Helados", mientras que Anthonella ofrecía leche en vasos y platos, Marrangel se acercó con las ollas y decía que había "huevito" y lo representó con trozos de plastilina, interactuando con sus compañeros y compañeras en el aula. Es promovió el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y cognitivas desde la representación de sus vivencias en este entorno. Posteriormente los niños y niñas realizaron sus rutinas diarias de higiene. Al llegar al aula de nuevo pudieron disfrutar de un espacio tranquilo con música suave y realizaron ejercicios con el cuerpo. Luego se les entregó una gota de crema, que frotaron desde su cara, brazos, manos y piernas. En este espacio se mostraron participativos al realizar los ejercicios propuestos en horas de la tarde, participaron de bailes que fortalecieron su tono muscular al saltar, jugar y bailar

Reflexión Pedagógica

En este espacio pude notar en las niñas y niños el reconocimiento de sus partes del cuerpo, la precisión en sus movimientos al imitar y también sus diálogos más fluidos con sus pares.

D 23 M 01 A 2024 Tema Taller de cuentos

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Párvulos

Saludamos cariñosamente a las niñas, niños, entonamos algunas canciones infantiles luego se ubicaron en los rincones fichas encajables, fichas apilables, figuras de enhebrar en el se sento en el rincón de las figuras de enhebrar se concentro luego ensartar el cordón por los huecos y al terminar lo mostró alegremente Elian con las fichas de apilar formo diferentes figuras diciendo que era un carro, casa Isabella con las figuras de enhebrar logro decorar al perro y nos conto que el sonido era que, guau formaron diferentes figuras fortaleciendo su motricidad fina, coordinación mano-ojo, posteriormente se ambiento con diferentes cuentos. al observar las imagenes Anthonella dijo que el lobo soplo las casas de paja, madera, ladrillo cuando vio la imagen del lobo grito y empezo a contarle el cuento, Sofia toco las texturas de los animales reconociendo la vaca, pato, yanith se integro y comparto en los cuento se asombro con cada imagen vista, yefferson le entrego a las profesionales el cuento de la liebre y el con voz suave le pidio que lo leyera, al terminar nos contaron que les gusto, los personajes que encontraron estimularon la imaginacion, creatividad y el desarrollo de su lenguaje oral, en las horas de la tarde se les entrego plastilina con palos de paleta amasaron formaron diferentes figuras dieron el nombre de arepa, al colocarle el palo de paleta Gael nos dijo que era un helado rico, Mia hizo su arepa con queso Sofia hizo un balón, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación entre manos y ojos, fuerza y destreza de las manos. **Reflexión Pedagógica:** hoy pude evidenciar que con la experiencia las niñas, niños estimularon su creatividad e imaginación desarrollaron su conocimiento reflexivo, aumentando cada día su vocabulario.

D 24 M 01 A 2025 Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Párvulos

En este día las niñas y niños han ingresado muy tranquilo junto con sus padres fueron saludando a sus compañeros y compañeros, en el aula encontraron diferentes rincones de juego, donde pudieron jugar con fichas y de apilar, tubos de encaje, con estas se observo que es uno de los elementos que más llama su atención por su facil manejo. Aidan tomo las fichas de apilar y concentrado las fue armando sobre los tableros, Angelique observo al lado de Mariangel y Anthonella donde armaron las torres y jugaron a tumbarlas, esta acción fue de su agrado, ya que se reian al hacerlo una y otra vez. Seguido de realizar sus rutinas diarias pasaron al aula, donde encontraron un espacio artistico, con hojas pegadas y pinceles., en este espacio se les invito a ubicarse en cada una de las sillas. Se ambiento con música clasica suave... las niñas y los niños, fueron observando los pinceles y pidiendo vinilo para pintar, Mia pedia Color Verde, las profesionales fueron proporcionando el vinilo a través de pinceladas con color se inicio con amarillo, segunda con anaranjada y por ultimo con azul, muy concentrados realizaron trazos en diferentes direcciones, Anthonella y Aidan hicieron solo toques de pinturas, sofia decia que era un payaso y Gabriel solo eligio un color para pintar.

Reflexión Pedagógica:

En este día se pudo notar que esta experiencia les permitio explorar su sensibilidad artistica a través de los sentidos desde el sonido de la música hasta la combinación de colores y uso de materiales diferentes

D M A Tema

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

Al iniciar el día las niñas y los niños fueron ingresando tranquilos y animados al observar a sus compañeros y compañeras en el Jardín, en este día ingresaron nuevos niños y niñas los cuales se mostraron nostálgicos al separarse de sus padres pero poco a poco se fueron calmando al compartir con los demás. Las profesionales los invitaron a jugar en los diferentes espacios con instrumentos tambores donde Iran se animo a jugar con zoe, tambien pudieron jugar con el rincón de títeres y tapa de Camar, ya que se dejaron en el aula ya que en días anteriores mostraron agrado con estas fichas. Seguido se les invito a realizar sus practicas de aseo e higiene. Y pasar al salón, en este espacio encontraron mesas, sillas y plastimasa. (con textura y sin textura) al inciar entonaron rondas infantiles, las profesionales dieron la indicación, donde cada una pasaría y tomarra una plastimasa, se observo que poco a poco fueron eligiendo sus lugares y se ubicaron, algunos sacaron la plastimasa del empaque otros pidieron ayuda a las profesionales, en este ejercicio de amasar Jefferson, menciono "apepa", mira "apea", Yamith no pude mantener su atención en un solo lugar y se desplazo por los puestos de sus compañeros tomando trozos de plastimasa., Irene lloro al sentarse mostrandose molesta, le gusta explorar sus espacios sin mantenerse en un solo lugar por largo tiempo.

Reflexión Pedagogica: Pude observar que han logrado mayor control motriz y fuerza con los movimientos al moldear y amasar la plastimasa, les gusto más la que tenía textura. Se programara el otro mes con este material.

D M A Tema

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Las niñas y los niños fueron recibidos con caricias saludos de bienvenida al llegar al salón, en este espacio algunos se mostraron nostálgicos al separse de sus familiares y acudientes. En el aula disfrutaron de un espacio de baile donde la mayoria participaron. David es un niño tímido y participo con la ayuda de la profesional, seguido se les invito a jugar con las pelotas, carros y lazos en este espacio de exploración fueron eligiendo los juguetes que más llamo su atención Thiago tomo balones, Jefferson tomo carros y los ubico sobre almohadas de colores mencionando "bomberos, policía" Eilyn tomo de un extremo el lazo y se desplazo por el aula y los niños jugaron persiguiendola Segurdo se les invito a dejar todo en orden. Y a pasar a realizar las rutinas de higiene. Al llegar de nuevo al aula pasaron a disfrutar del circuito con el Gimnasio, las profesionales dieron inicio entonando canciones. Segurdo se les explico el uso que darian a cada elemento de Gimnasio. Segurdo fueron pasando uno a uno, se observo que algunas cuentan con mayor control motriz, los niños que ingresaron este año se mostraron tímidos y pocos participativos al realizar estos ejercicios solos requiriendo de la ayuda de las profesionales, al finalizar se dividio el grupo unos jugaron con balones para dar oportunidad a los más temerosos de disfrutar de la experiencia del Gimnasio en horas de la tarde. Jugaron con las pelotas lanzandola en los diferentes espacios del salón.

Reflexión Pedagógica

Pude observar que se debe plantear más experiencias que fortalezcan la seguridad y confianza en los movimientos corporales.

D 29 M 01 A 2025 Tema Recorrido con amor

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Al llegar las niñas, niños saludaron cariñosamente a sus profesionales, pares, al entregarles los cuentos Josuar observó las imagenes expresa con su cara lo que le gusta, al preguntarle cómo se llama el animal solo imito el sonido de la vaca, sofia paso las páginas sonrio, nombro algunos personajes, disfrutaron de la lectura de imagenes y la narración, luego pasamos a los rincones armatodos, bebes, fichas de encajar, yefferson al coger los armatodos, fue armándo figuras les cuales les dió el nombre de carros, casas, sofia, Isabella, amallaron a sus bebés le quitaron las balacas, vestidos, porque les iban a bañar Jhosuar con las fichas de encajar fue apilandolas hasta realizar una torre gusante alegrante le mostro así compartieron e interactuaron fortaleciendo sus lazos afectivos posteriormente se organizo con mesas, botellas semillas, al llegar las madres, padres se les dio la bienvenida saludaron a las niñas, niños se organizaron armaron sonajeros con las botellas, semillas, decoraron con papel silueta, al terminar los sonajeros hicieron el recorrido de amar conociendo todas las instalaciones comedor, salones, gimnasio con sus sonajeros entonaron algunas canciones, compartieron y realizaron en familia los sonajeros. En la tarde cada niña, niño creó el sonajero Briana le enseño a sus amigas el lindo sonajero que hizo con su mamá, Mia, le hizo falda, monos a su sonajero, Liam, Ella mostraron que le hicieron falda, escucharon los sonidos de los sonajeros **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Hoy evidencie que las niñas, niños fortalecieron su agarre

Emmis

D 30 M 01 A 2025 Tema Fortaleciendo mi cuerpo

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Las niñas, niños saludaron cariñosamente a sus pares y profesionales, entonamos algunas canciones preferidas, Isabella pidio cantar Papá, mamá, Sofia la vaca lola, Angel: la mariposa realizando diferentes gestos, movimientos, luego pasaron al rincón de los aros, sentando en sus dos pies, Brianna pregunto el nombre de los aros luego se los coloco en la cintura intentando girarlo en su cuerpo, Aide cogio los lazos salto, Mia Isabella, Anthonella Jugaron con los bebés le quitaron la ropa, bañaron y volvieron a vestir Irene como no pudo colocarle la ropa le pidio ayuda a Mariangel, al tener vestido a su muñeca sonrio, Jugaron, fortaleciendo sus lazos afectivos, posteriormente se organizo el salón con las pelotas de texturas, la profesional les explico la dinamica de la experiencia colocaron los balones entre las piernas, alzaron los balones con su dos manos, luego Mia apoyo a la profesional les dio las indicaciones a las niñas, niños, para que realizaran diferentes movimientos con los balones, al terminar la experiencia, exploraron libremente con los balones los lanzaron, patearon, Yeffersun, al patear el balón gritó- gool, Eilyn se sento y con su amigo Josuá lanzaron el balón y lo atraparon con sus piernas, así fortalecieron su agarre, coordinación y equilibrio, en la tarde nos dirigimos al gimnasio donde pasaron por todos los obstaculos de los elementos del gimnasio, Daniel le pidio ayuda a la profesional para pasar por la barra de equilibrio, Zoe paso gateando por el tunel, fortaleciendo la seguridad y confianza en los movimientos corporales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy evidencie en la experiencia que las niñas, niños siguieron instrucciones fortaleciendo su agarre, fuerza, coordinación, estabilidad en cada movimiento.

D 31 M 01 A 2025 Tarea

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Parvulos

En este día las niñas y los niños ingresaron al aula mostrandose tranquilos al encontrarse de nuevo con sus compañeros y compañeras. Al llegar al salón las profesionales los recibieron con calurosos abrazos de bienvenida. Pudieron disfrutar de espacios de juego con juguetes variados, interactuaron con carros y muñecas y armatodo. En este espacio se observó que Iram tomo un bebe y recreo con una ficha de armatodo como si fuera un tetero, esto le tomo tiempo de consentración. Oliver se ubico en el rincón de los carros y se apersono de ellos sin querer compartir estos juguetes con otro niño, disfrutaron su ubico en la pieza del gimnasio y organizo los carros repitiendo los colores e identificando el amarillo, azul y el rojo lo relaciono como bombero. Seguido las profesionales ambientaron el espacio del comedor con bombas colgantes y en el piso, luces de fiesta. Al llegar a este espacio las niñas y niños disfrutaron de un ambiente colorido y musical donde jugaron con bombas, burbujas, tambien bailaron con otros niños y niñas de los diferentes niveles. Thiago se divirtió al golpear las bombas que estaban colgadas, de un lado a otro y dando saltos usando sus dos piernas para poderlas alcanzar, Yamith tomo muchas bombas y las lanzaba de en las diferentes zonas del comedor y de nuevo las atrapaba

Reflexión Pedagógica En este espacio que compartieron con sus otras compañeros Pude notar que fueron muy cuidadosos y respetuosos con los niños y niñas mas pequeños, disfrutaron de bailar y saltar con las luces.

Emms